



Келісіледі
Бурабай ауданы бойынша
Білім бөлімінің басшысы
Ж. Гүлстенов

Бекітемін
«Ақмола облысы
білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша
Білім бөлімінің
Оқжетпес ауылының
Жалпы орта білім беретін
Мектебі КММ директоры
_____ К. Ескеева

Жұмыс оқу жоспары
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
2021-2022 оқу жылы

Дайындаған:
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
_____ Доненбаева А.Е.

1

**Пояснительная записка
по утверждению часов учебного плана в классах дошкольной
подготовки**

**по КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела
образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»**

на 2021-2022 учебный год.

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»).

Основные задачи дошкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Нормативное правовое обеспечение

Закон РК «Об образовании»

Закон РК «О статусе педагога»

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»

Закон РК «О безопасности игрушек»

Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227/links>

Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Основные задачи системы дошкольного воспитания и обучения на 2021-2022 учебный год включают следующие направления:

- создание развивающей безопасной образовательной среды, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (хорошее здоровье, умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка).

Классы дошкольной подготовки осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно

перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

В соответствии с Типовым учебным планом для предшкольной подготовки предусмотрен вариативный компонент. При определении вариативного компонента учитываются особенности региона, интересы детей, пожелания родителей и направление деятельности организации образования и др.

Объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах для детей с казахским языком обучения – 3 часа. Разработаны авторские программа «Қызықты математика» - 1 час, «Мәнерлеп оқу» - 1 час, «Ертегілер әлемі» - 1 час.

Директор школы:



К.Ескеева

Пояснительная записка
по утверждению часов учебного плана
по КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела
образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год.

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

В 2021-2022 учебном году организации образования должны обратить внимание на следующие задачи:

- ☐ восполнение знаний обучающихся;
- ☐ реализация ТУПов с сокращенной нагрузкой;
- ☐ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ☐ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);
- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);
- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).
- Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции 31 августа 2021 года № 444

Учебный процесс в организациях образования страны проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом.

Типовые учебные планы утверждены *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года).*

Типовые учебные планы с сокращением учебной нагрузки: (по языкам, направлениям, формам обучения)

□□ для общеобразовательных школ – 12 (приложения № 11-13, 16-18, 21-26), в том числе: уровень начального образования – 3, уровень основного среднего образования – 3, уровень общего среднего образования – 6.

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>)

Организация образования решением педагогического совета может выбрать один Типовой учебный план для:

- каждого класса по отдельности,
- параллелей,
- всей школы.

В 2021-2022 учебном году в зависимости от готовности школ (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента можно выбрать

курс «Глобальные компетенции» или проводить другие элективные курсы. Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков XXI века.

Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

- ☐ ☐ 5 класс – «Добропорядочность и этика» - в 5-х классах – 1 час
- ☐ ☐ 6 класс – «Экология» в 6-х классах – 1 час
- ☐ ☐ 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» в 7-х классах – 1 час
- ☐ ☐ 8 класс – «Медиаграмотность» в 8-х классах - 1 час
- ☐ ☐ 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»- в 9-х классах – 1 час
- ☐ ☐ 10-11 классы – «Основы предпринимательства и бизнеса» в 11-х классах – 1 час

В 10-х классах введены Предметы по выбору из инвариантного компонента такие как: физика – 1 час, биология – 1 час, английский язык – 1 час, история Казахстана – 1 час. Введены элективные курсы: «Занимательный английский» – 1 час, «Начальная военная подготовка» (полевые сборы) – 1 час. В 10-х классах с казахским языком обучения введены предметы инвариантного компонента: химия – 1 час, география – 1 час и элективные курсы: «Олимпиада қатысушыларына арналған физикадан күрделі сұрақтар»- 1 час, «Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары» – 1 час, , «Начальная военная подготовка» (полевые сборы) – 1 час.

В 11-х классах с казахским языком обучения введены элективные курсы: «Күрделі тендеулер мен теңсіздіктерді шешу жолдары»- 1 час, «Олимпиада қатысушыларына арналған физикадан күрделі сұрақтар»- 1 час, «Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары» – 1 час.

Рекомендуется использование ресурсов, размещенных на сайте www.nao.kz., или авторских разработок.

Директор школы:  К.Ескеева



**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2021-2022 оқу жылына арналған

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

мектепалды даярлық сыныптың

оқу жоспарының вариативті бөліміне түсінік хат.

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).

1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады (Заңның 31-бабы).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (күрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

- ☐ «Білім туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
- ☐ «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- ☐ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
- ☐ «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
- ☐ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
- ☐ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- ☐ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>
- ☐ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- ☐ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- ☐ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>
- «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
- «Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618>

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі басым бағыттары айқындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттері мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы).

Әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз етудің маңыздылығын атап өтеміз.

Педагогтердің назарын тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастырудың негізгі қағидаларына аударамыз:

- 1) ойын арқылы оқыту;
- 2) білім беру салаларын кіріктіру арқылы дамыту.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің

көлемі — ұзақтығы — 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірлік ерекшеліктер, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың тілектері мен білім беру ұйымы қызметінің бағыты және т. б. ескеріледі.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі -2 сағатты, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін -3 сағатты құрайды. Қызықты математика — 1 сағат, «Мәнерлеп оқу» -1 сағат, «Ертегілер әлемі» - 1 сағат.

Мектеп директоры:  К.Ескеева



**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021-2022 оқу жылына арналған
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
сыныптардың оқу жоспарының вариативті бөліміне түсінік хат**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

2021-2022 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- ☐ білім алушылардың білімін толықтыру;
- ☐ оқу жүктемесі төмендетілген ҮОЖ-ын жүзеге асыру;
- ☐ қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету; ☐ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.

Әрбір білім беру ұйымының міндеті – білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы

№372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;

– «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (өзгерістермен 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрық);
 - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық);
 - «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;
 - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы «31» тамыздағы № 444 бұйрығына қосымша;
 - «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020
 - «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы);
 - «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы);
 - «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы;
- Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі тандап алынған Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізіледі.

Үлгілік оқу жоспарлары *ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен* бекітілген (*2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен*) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес бекітілген).

ТАҢДАУ ҮШІН 2018 ЖЫЛДАН БАСТАП ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ ҰСЫНЫЛАДЫ

(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген).

Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен:

- әр сыныпқа жеке-жеке;
 - параллель сыныптарға;
 - мектеп бойынша Үлгілік оқу жоспарының біреуін таңдауы мүмкін.
- 2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп» - 1 сағат
- 6-сыныпта «Экология» - 1 сағат
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» - 1 сағат
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық» - 1 сағат
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 11 сыныптар үшін – 1 сағат.

Академия сайтында ориаластырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерді пайдалану ұсынылады (www.pao.kz).

Қазіргі қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің оқу бағдарламаларымен оқытуды жалғастыру ұсынылады (www.pao.kz).

Жаңашыл қазақстандық мектептерде оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас басшылыққа алынады. Мұғалім әртүрлі әдістемелік оқыту үдерісін жасау арқылы оқушыны қызықтыра алады. Осы мақсатпен 2 сыныпқа «Зерттеу негіздері» - 1 сағат, 3-сыныпқа «Зерттеу негіздері» - 1 сағат, 4-сыныпқа «Зерттеу негіздері» - 1 сағат ұсынылып отыр.

Функционалдық сауаттылық әр мектеп пәнінің негізінде қалыптасады. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар (зерттеу жұмыстарына бейімделген тапсырмалар; экономикалық, тарихи мазмұндағы тапсырмалар; тәжірибеге бағытталған тапсырмалар т.б.) болып табылады. Осы мақсатпен 9-сыныпта вариативті компоненттен таңдау бойынша келесі сабақтар енгізіліп отыр: «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат, «Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары» - 1 сағат, 10-сыныпта Алғашқы әскери дайындық - 1 сағат, «Олимпиада қатысушыларына арналған физикадан күрделі сұрақтар» - 1 сағат, «Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары» - 1 сағат, «Дене

шынықтыру: спорттық ойындар» - 1 сағат. 11-сыныпта «Жаһандық құзыреттіліктер (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)» - 1 сағат, «Физикадан тереңдетілген есептерді шығару жолдары» - 1 сағат, «Олимпиада қатысушыларына арналған физиканың күрделі сұрақтары» - 1 сағат, «Күрделі теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу жолдары» - 1 сағат

5-сыныптарда вариативті компоненттен келесі элективті курстары енгізіліп отыр: Парасаттылық және әдеп - 1 сағат, «Математикалық олимпиада: теория мен практика» - 1 сағат енгізіліп отыр. 6-сыныпта «Экология» - 1 сағат, «Математикалық олимпиада: теория мен практика» - 1 сағат енгізіліп отыр.

7-сыныптарда вариативті компоненттен келесі элективті курстары енгізіліп отыр: «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» - 1 сағат және «Физика терминологиясы ағылшын тілінде» - 1 сағаты енгізіліп отыр. 8-сыныпта «Медиасауаттылық» - 1 сағат, «Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары» - 1 сағат енгізіліп отыр. 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат, «Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары» - 1 сағат енгізіліп отыр.

Мектеп директоры:  К.Ескеева



**Оқыту қазақ тілінде «Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	"Қатынас"	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жансыру	1
	Музыка	2
5	"Әлеумет"	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
8	Вариативтік компонент*	3
	Қызықты математика	
	Ертегілер әлемі	
	Мәнерлеп оқу	
9	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	4
10	Барлығы	24

Дайындаған оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары  Дөненбаева А.Е.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытылатын бастауыш білім беру бойынша оқу жоспары (жаңартылған білім беру мазмұны бойынша)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5				0,5	0,5
8	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар			1	1	2	68
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
9	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
10	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
11	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
	Технология и өнер	2	2	2	2	8	270
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
13	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26	97,5	3292,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	1	1	1	3	102
Зерттеушілік қызмет			1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		-	1	1	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғары шекті жүктемесі		22,5	24	27	27	100,5	3394,5

Дайындаған оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Д.М.

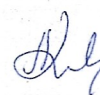
Доненбасва А.Е.

80

18

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для
классов с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	10	12	12	12	46	1554
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
	Математика и информатика	4,5	4	6	6	20,5	692,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5				05	05
8	Информационно-коммуникационные технологии			1	1	2	68
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
9	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
10	Познание мира	1	1	1	1	4	135
11	Самопознание	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
13	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	24	27	28	101,5	3428,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		22,5	24	27	28	101,5	3428,5

18

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021-2022 оқу
жылына арналған қазақ тілінде оқытылатын негізгі орта білім беру бойынша оқу
жоспары (жаңартылған білім беру мазмұны бойынша)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	Технология и өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510

Дайындаған оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары  Донсибаева А.Е.

Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтік компонент							
Жаһандық құзыреттіліктер немесе таңдау бойынша басқа курстар	1	1	1	1	1	5	170
Парасаттылық және әдеп	1	-	-	-	-	1	34
Экология	-	1	-	-	-	1	34
Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	-	-	1	-	-	1	34
Медиасауаттылық	-	-	-	1	-	1	34
Зайырлылық және дінтану негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Элективті курстар	1	1	1	1	1	5	170
Математикалық олимпиада: теория мен практика	1	1	-	-	-	2	68
Физика терминологиясы ағылшын тілінде	-	-	1	-	-	1	34
Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары	-	-	-	1	1	2	68
Жеке және топтық жұмыстар	-	-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктемесінің жоғары шекті жүктемесі	31	31	34	35	36	167	5678

96
20

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования
для классов с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».

Гурьевскому району управления образования Акмолинской области».									
№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы		
		5	6	7	8	9	недельная	годовая	
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040	
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442	
2	Русская литература	2	2	2	3	3	10	340	
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850	
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510	
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020	
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340	
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306	
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204	
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170	
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	850	
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136	
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204	
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170	
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204	
13	География	-	-	2	2	2	6	204	
	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714	
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340	
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170	
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34	
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170	
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306	
18	Музыка	1	1				2	68	
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510	
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510	
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	167	5678	
Вариативный компонент									
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	1	5	170	
Добропорядочность и этика		1	-	-	-	-	1	34	

Экология	-	1	-	-	-	1	34
Эмоциональный интеллект и критическое мышление	-	-	1	-	-	1	34
Базовый английский для пользователей ПК	-	-	-	1	-	1	34
Светскость и основы религиоведения	-	-	-	-	1	1	34
Элективные курсы	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки	32	32	35	36	37	172	5848

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұрабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)				
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	38
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Шетел тілі	2	2	68
8.	Қазақстан тарихы	1	1	34
9.	Өзін-өзі тану	1	1	34
10.	Дене шынықтыру	2	2	68
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	6	204
13	Химия	3	3	102
15	География	3	3	102
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1 пән	2	68
16	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	918
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		4	4	136
Химия		1	1	34
География		1	1	34
Қазақстан тарихы		2	2	68
Элективті курстар		3	3	136
Алғашқы әскери дайындық		1	1	34
Олимпиада қатысушыларына арналған физикадан күрделі сұрақтар		1	1	34
Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары		1	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	34
Вариативтік компонент		8	8	272
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	35	1190

Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		10	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Русский язык	1	1	34
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский язык и литература	3	3	204
7.	Иностранный язык (английский)	2	2	68
8.	История Казахстана	1	1	34
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	2	2	68
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	6	204
12.	Физика	3	3	102
14.	Биология	3	3	102
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	2	68
18.	Графика и проектирование	2	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	952
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	4	136
Физика		1	1	34
Биология		1	1	34
Иностранный язык (английский)		1	1	34
История Казахстана		1	1	34
Элективные курсы		2	2	68
Занимательный английский		1	1	34
НВП		1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	34
Вариативная нагрузка		7	7	238
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	1190

25

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме
		11 сынып	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
683	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	1	34
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	1122
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттіліктер (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	34
Элективті курстар		3	1	34
Физикадан тереңдетілген есептерді шығару жолдары		1	1	34
Олимпиада қатысушыларына арналған физиканың күрделі сұрақтары		1	1	34
Күрделі теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу жолдары		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		4	1	34
Оқу жүктемесінің жоғары шекті жүктемесі		37	37	1258

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования
естественно-математического направления для классов с русским языком обучения**

на 2021-2022 учебный год

**КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	5	5	170
4	Иностранный язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	1	1	34
14	Основы права	1	1	34
15	Самопознание	1	1	34
16	Физическая культура	3	3	102
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		36	36	1224
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1	34
Элективные курсы		-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37	1258